

## **Opleiding Oplossingsgerichte therapie (Specialistische opleiding) 768**

**drs. Esther de Wolf**

**Esther de Wolf (1962) is GZ psycholoog, psychotherapeut (BIG) en supervisor en opleider VKJP.**

**drs. Mark Crouzen**

**Mark Crouzen is klinisch psycholoog/psychotherapeut, momenteel werkzaam bij het Diakonessenhuis te Utrecht en in eigen praktijk voor oplossingsgerichte therapie, training en coaching.**

**dr. Myriam Le Fevere de Ten Hove**

**Myriam Le Fevere de Ten Hove is als kinder- en jeugdpsychiater werkzaam in haar privé-praktijk, medestichter en opleider aan het Korzybski-instituut en medeontwerper van het 'Brugse Model'.**

**Geert Lefevere**

**Geert is klinisch psycholoog en stafid en opleider Korzybski-instituut te Brugge.**

**drs. Carla Welink**

**Carla Welink combineert haar werk als psychotherapeute bij het GGZ Noord-Holland-Noord, locatie Westfriesland in Hoorn, sinds 1997 met coachings- en trainings- opdrachten vanuit haar eigen praktijk.**

Oplossingsgerichte therapie is fundamenteel anders dan traditionele therapie. De therapeut richt zich niet op het probleem, maar gaat samen met de cliënt op zoek naar "oplossingen". Dat houdt in deze methode in: datgene wat de cliënt wenst in plaats van het probleem. Door middel van vragen, waaronder ook de 'wondervraag', wordt de cliënt op dit andere spoor gezet. Samen met de cliënt wordt gezocht hoe hij zijn eigen capaciteiten kan gebruiken om zijn doel te bereiken. Daardoor passen de "oplossingen" in het referentiekader van de cliënt en hebben ze een blijvend effect.

### **waarom oplossingsgericht werken?**

De methode past erg goed in deze tijdsgeest omdat hij resultaatgericht is en goed past in deze tijd van zelf management. Oplossingsgericht werken is concreet, gericht op oplossingen en op een realistische toekomst zoals de cliënt die graag zelf ziet.

### **onderzoek**

Inmiddels zijn er verschillende onderzoeken en een metastudies gedaan naar de effectiviteit van Oplossingsgerichte Therapie. Uit deze onderzoeken is gebleken dat de resultaten in kortere tijd kunnen worden bereikt dan bij andere methoden. Daarnaast blijkt uit de studies dat de aanpak in veel verschillende contexten en bij veel verschillende problemen effectief kan zijn.

## **ontstaan opleiding**

Onder het motto 'bewaren van het beste en vernieuwen waar nodig' biedt de RINO de intensieve opleiding 'Oplossingsgerichte therapie' aan. De opleiding is de opvolger van de mastercourse 'Oplossingsgerichte cognitieve en systemische therapie', zoals die gedurende lange tijd is georganiseerd, onder leiding van Luc Isebaert, de laatste jaren in samenwerking met de RINO. In deze opleiding wordt de oplossingsgerichte therapie belicht vanuit verschillende perspectieven. Aan bod komen onder andere het Brugse model, ontwikkeld door het Korzybsky Instituut, het Brief model en het Feedback Informed Treatment (FIT) model van van Miller en Duncan. Naast korte theoretische inleidingen, literatuurstudie, videoanalyses en demonstraties wordt er vooral veel praktisch geoefend. De docenten zijn doorkneed in het model en werken er dagelijks mee in hun praktijk.

## **doelgroep**

Hulpverleners in ggz-instellingen of in eigen praktijk, die op zoek zijn naar een resultaatgericht behandelingsmodel dat op zo kort mogelijke korte termijn een blijvende verandering teweegbrengt. Voor deze cursus is geen voorkennis vereist over de methodiek.

## **doelstelling**

Elke hulpverlener wil een bijdrage leveren aan een beter leven van zijn/haar cliënten. Elke cliënt en therapeut wil resultaat. In deze opleiding leert u, ongeacht het behandelingsmodel dat u hanteert, hoe u uw behandeling kunt optimaliseren.

## **inhoud**

In de opleiding worden de principes en filosofie toegelicht die het oplossingsgerichte model tot een metamodel maken. Aan de orde komen o.a.:

Het solution focused model; achtergronden en toepassing vanuit de verschillende perspectieven;

De verschillende vragen en technieken: schalen, wondervraag, uitzonderingen, opdrachten etcetera;

Cliëntenfeedback, het meten van resultaten en Specifieke en non-specifieke factoren;

Het gebruik bij specifieke doelgroepen: kinderen en adolescenten, ouders, partners;

De toepassing bij specifieke problematiek: angst, depressie, suïcide, chronische klachten.

### **werkwijze en literatuur**

Naast korte theoretische inleidingen, literatuurstudie, videoanalyses en demonstraties wordt er vooral veel praktisch geoefend.

Van de deelnemers wordt verwacht dat zij beschikken over:

De Jong, P. & Berg I.K. (2015) De kracht van oplossingen, Uitgeverij Pearson, ISBN 9789026522697

Fevere De Ten Hove, M. (2007) Korte Therapie. Uitgeverij Garant, ISBN 9789044121681

programma dag 1 & 2: Esther de Wolf

Opbouw van de opleiding, overzicht, eventueel met korte filmpjes van docenten

Welke "stromingen" zijn er binnen (en rondom) het oplossingsgerichte gedachtengoed en de opleiding: o.a. Milwaukee, Korzybski, Eriksoniaans, FIT, Brief

Inleiding, achtergrond en visie van het oplossingsgerichte gedachtengoed

Eerste oefening en introductie PLUS model

Overzicht van verschillende "technieken" en oplossingsgericht proces, inclusief de wondervraag

Algemene opbouw en verloop van gesprekken

Attitude en grondhouding

Oefenen van de technieken aan de hand van PLUS.

programma dag 3 & 4: Mark Crouzen

Welke factoren bepalen het resultaat van therapie

Hoe kun je positieve cliëntfactoren bevorderen en versterken

Wat is de kracht van placebofactoren en hoe kun je die versterken

Effectief benutten van cliëntfeedback en het gebruik van schalen hierbij.

programma dag 5: Esther de Wolf

Huidige ontwikkelingen in het oplossingsgerichte

Verdieping uitgangspunten BRIEF versie

Werken met systemen / gezinnen /teams

programma dag 6: Carla Welink

nog nader in te vullen

Programma dag 7 & 8: Geert Lefevere

Omgaan met weerstand.

Werken met chronische cliënten.

Het Oase model voor supervisie.

Burnout preventie voor de hulpverlener zelf.

Survival kit voor zinkende therapeuten.

Specifiek onderwerp: Oplossingsgericht werken bij cliënten met PTSS en dwang.

Specifiek onderwerp: Oplossingsgericht werken met suïcidale cliënten.

programma dag 9 en 10: Myriam Lefevere de Ten Hove

4X4 survivalskit voor zinkende therapeuten

Oplossingsgerichte therapie bij kinderen en hun gezinnen:

\*mogelijkheden en beperkingen

\*een bijzonder mandaat

oplossingsgerichte therapie met jongeren en adolescenten en hun gezinnen:

\*mogelijkheden en beperkingen

\*hoe een onontsnapbare win-win installeren?

de magie van de taal

programma dag 11: Esther de Wolf

Eindopdrachten bekijken in de vorm van opnames

Partner- relatie therapie

Evaluatie en afsluiting